

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Волжский 2023г.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
--

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 1 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08

УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

М.В. Парфенова

2023 г.

«28» 08

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности **21.02.19** Землеустройство, курс 2, форма контроля – зачёт (3 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчики: И.Г. Филатова – преподаватель Университетского колледжа.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 2 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 3 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 4 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	В том числе: Изучение основной и дополнительной литературы	10
	Работа над рефератом	4
	Выполнение домашних работ	4
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. Современные средства поражения и их	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и	4	

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 5 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

<p>поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения</p>	<p>вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ..</p> <p>Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».</p>	2	
<p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 7
	<p>1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
<p>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 7
	<p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.</p>	2	

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 6 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

объектах, на транспорте	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».	2	
	Практическое занятие 4 «Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении».	2	
Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 8.	Содержание учебного материала		ОК 7

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 7 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ. Понятие о боевых уставах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 12.	Содержание учебного материала		ОК 7

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 8 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 15. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 16. Строи и управление ими	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие 6 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».	2	
Тема 17. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 18.	Содержание учебного материала		ОК 7

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 9 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Автомат Калашникова	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)».	2	
	Практическое занятие 8 «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из пневматической винтовки».	2	
Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 19. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 20. Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9 «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 21. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала		ОК 7
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10 «Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации».	2	
Тема 22. Первая помощь при травмах опорно -	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и		

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 10 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

двигательного аппарата	способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 23. Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях	Содержание учебного материала		
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Веб-технология LMS MOODLE, обеспечивающая доступ к учебным материалам по дисциплине на образовательном портале ВФ ВолГУ.
- ноутбук;
- проектор;
- презентации по темам;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия
- комплект тестов и заданий по дисциплине.
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

3.2.2. Дополнительные источники:

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК	стр. 11 из 14
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

1. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
6. Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>), «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>).

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ для онлайн-конференций, а также возможностей социальных сетей);
- максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВФ ВолГУ.

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство	
Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК	стр. 12 из 14
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий;

Название документа: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: Филатова И.Г., преподаватель УК

стр. 13 из 14

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; - использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ
---	---	---

Методика формирования результирующей оценки по общеобразовательной дисциплине.

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);
- оценивание окончательных результатов по дисциплине в форме семестровой аттестации (зачет).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по видам текущего контроля или количества баллов набранных на семестровой аттестации.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 100 – 60 баллов – «зачтено»
- 0 – 59 баллов – «не зачтено»